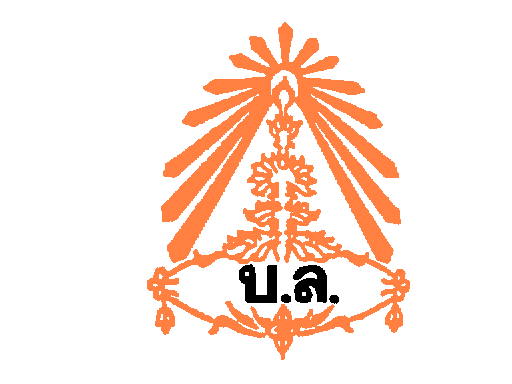
****

**ระเบียบการ**

**การนำเสนอผลงานการวิจัย/สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices**

**“๔ ทศวรรษมัธยมวัดบึงทองหลาง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”**

**Presentation of Best Practices Learning and Innovation Research**

**“4 Decades of MattayomwatbuengthongLang to Development of Learners Quality”**

**๑. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสร้างสรรค์พัฒนาผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เพื่อเผยแพร่และยกย่องบุคคลากรที่มีผลงานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/สื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๒. ประเภทการประกวด**

๑. ประเภทกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

๒. ประเภทบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**๓. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้**

นโยบายที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาปฐมวัย

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะ

นโยบายที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ

นโยบายที่ ๗ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบายที่ ๘ การอ่านออกเขียนได้

นโยบายที่ ๙ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

นโยบายที่ ๑๑ การพัฒนาครูทั้งระบบ

นโยบายที่ ๑๒ การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

**๔. เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน**

๑.. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ ๙ คะแนน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน ๖ คะแนน

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๓๐ คะแนน

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ๓๐ คะแนน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ ๖ คะแนน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ๙ คะแนน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ๖ คะแนน

๘. การนำเสนอผลงาน ๔ คะแนน

**๕. เกณฑ์การตัดสิน**

1. ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับคุณภาพดีเลิศ
3. ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับคุณภาพดีมาก
4. ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับคุณภาพดี
5. ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม ระดับคุณภาพพอใช้

เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

**๖. ประเภทรางวัล**

๑. รางวัล Best of The Best Practices ระดับเหรียญทอง คุณภาพยอดเยี่ยม ได้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปรับโล่และ เกียรติบัตร

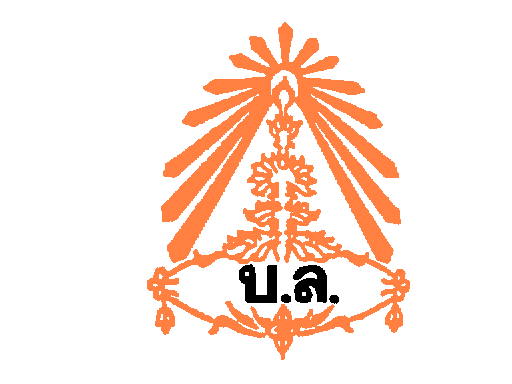
๒. รางวัล Best Practices ระดับเหรียญทอง คุณภาพดีเลิศ ได้ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป – ๘๙ รับโล่และเกียรติบัตร

๓. รางวัล Best Practices ระดับเหรียญเงิน คุณภาพดีมาก ได้ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ รับเกียรติบัตร

๔. รางวัล Best Practices ระดับเหรียญทองแดง คุณภาพดี ได้ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ รับเกียรติบัตร

๕. เกียรติบัตรเข้าร่วม ระดับคุณภาพพอใช้ ได้รับเกียรติบัตร

๖. **รางวัล Popular Vote** ได้จากคะแนนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยจะได้รับสติ๊กเกอร์ในตอนลงทะเบียน สติกเกอร์โหวตละ ๑ คะแนน หนึ่งคน จะได้รับสติ๊กเกอร์ จำนวน ๕ ชิ้น สามารถติดสติ๊กเกอร์ได้ ๑ สติกเกอร์ ต่อ ๑ ผลงาน และไม่สามารถนำคะแนนนี้ไปรวมกับคะแนนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความสำเร็จ จากคณะกรรมการ

****

**แบบรายงานผลงานการวิจัย/สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices**

**“๔ ทศวรรษมัธยมวัดบึงทองหลาง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”**

**Presentation of Best Practices Learning and Innovation Research**

**“4 Decades of MattayomwatbuengthongLang to Development of Learners Quality”**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**นโยบายที่** ............. **ชื่อนโยบาย**..........................................................................................................................

**ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ** :………………….........……………………………………………………………………………......

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**...........................................................................................................................................

**ประเภท**

**□** ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **□** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย □ กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ

**โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง**  **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต** **๒**

**ผู้รับผิดชอบ**...............................................................................

**โทรศัพท์**…………………**โทรศัพท์มือถือ**.................................... **e – Mail**…………………………………………………….

**ความสำคัญของผลงาน** (บริบทของโรงเรียนหรืองาน ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา ความต้องการ ความท้าทายที่นำไปสู่ Best Practice แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน/ ภาพรวมของระบบงานที่ค้นพบ Best Practice นวัตกรรมที่นำเสนอ)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน (ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice (เขียนบอกเล่าขั้นตอน (Story Telling) การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice**

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

สามารถเขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะและข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………

ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการที่ช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/สื่อและนวัตกรรม)

……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ(ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมและการยกย่องชมเชย) (ถ้ามี)

การเผยแพร่

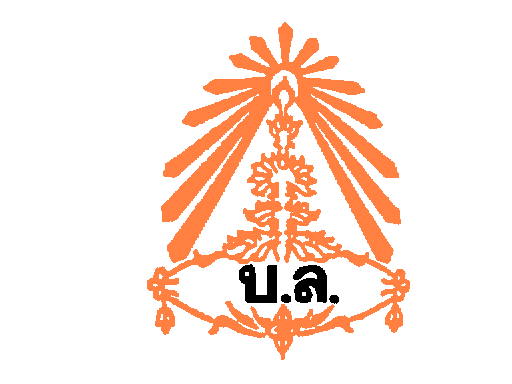
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การได้รับการยอมรับ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**รางวัลที่ได้รับ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**รูปแบบการเขียนรายงาน**

**ผลงานการวิจัย/สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices**

**“๔ ทศวรรษมัธยมวัดบึงทองหลาง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”**

……………………………….

1. ให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ครูผู้สอนพิจารณานำเสนอผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มี How to และมีผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่ชัดเจนสามารถนำมาเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งชื่อผลงานภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
2. ให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ครูผู้สอนเขียนรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไม่เกิน ๑๐ หน้า ตามแนวทางที่กำหนดตามแบบฟอร์มที่แนบมานี้ และให้มีภาคผนวกประกอบไม่เกิน ๕ หน้า รวม ๑๕ หน้า จำนวน ๔ เล่ม ในวันนำเสนอผลงาน(วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒)
3. ให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ครูผู้สอนเขียนเฉพาะผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มี How to และมีผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรม**ที่ชัดเจนเท่านั้น** ตามแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน
4. รูปแบบการพิมพ์
   1. ใช้ font “TH SarabunPSK” ขนาด ๑๖ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
   2. Line Spacing เป็นแบบ single
   3. พื้นที่การจัดพิมพ์ ให้กั้นหน้าอย่างน้อย ๒.๕๐ ซ.ม. กั้นหลังอย่างน้อย ๒.๐๐ ซ.ม. กั้นบนอย่างน้อย ๒.๐๐ ซ.ม. กั้นล่างอย่างน้อย ๒.๐๐ ซ.ม.